

Анализ результатов методической работы МОУ КСОШ № 1

за 2024-2025 учебный год

Деятельность администрации школы и педагогического коллектива была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии его развития.

Решением педагогического совета методическая работа в 2022-2023 учебном году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений:

«Использование педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях ФГОС»
Методическая работа в 2024-2025 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов

Задачи:

- возобновление системы открытых уроков, дальнейшего развития системы взаимопосещения уроков в целях совершенствования методической грамотности и аналитической культуры учителей, заимствования положительного опыта, способности видеть недостатки и не допускать их в своей практике.
- формирование системы работы с молодыми педагогами, направленную на преодоление возникающих у них затруднений, а также на их участие в профессионально значимых мероприятиях.
- создание условий для реализации основных положений федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников с учётом современных требований (нормативно-правовой базы);
- совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования;
- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью

- ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
- выявление и поддержка одаренных детей, повышение их активности в олимпиадном движении;
 - расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учеников к исследовательской деятельности, для освоения ими исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа с педагогическими кадрами:

1.1. Кадровый состав МОУ КСОШ №1;

1.2. Повышение квалификации педагогических работников школы;

1.3. Аттестация педагогических работников.

2. Работа методического совета и школьных методических объединений:

- Тематические педагогические советы, семинары.

- Методическая неделя.

- Предметные недели.

- Открытые уроки.

3. Работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта.

4. Информационное обеспечение методической работы.

5. Работа с вновь прибывшими учителями и молодыми специалистами.

6. Работа с учащимися.

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение ранее поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс, осуществлялась по следующим направлениям:

1. Работа педагогического коллектива школы над методической темой

Решением педагогического совета методическая работа в 2024-2025 г. организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений

Содержание деятельности методической службы формируется на основе следующих источников:

- законов Российской Федерации, нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования Российской Федерации и региона, определяющих цели и задачи всей методической работы;
- программы развития учреждения, примерных и авторских программ, учебников и учебных пособий, позволяющих обновить традиционное содержание методической службы образовательного учреждения;
- психолого-педагогических и методических исследований, повышающих научный уровень методической службы;
- инноваций, нововведений, новшеств, во всей полноте раскрывающих содержание методической работы;
- диагностики и прогнозирования состояния учебно-воспитательного процесса, уровня развития учащихся данного учреждения, помогающих определить методическую тему, основные задачи, проблемы методической деятельности и самообразования педагогов;
- использования информации о массовом и передовом опыте методической службы;
- максимально творческого подхода в выборе содержания и планирования методической работы.

В текущем учебном году методическая работа в ОУ была направлена на создание условий для совершенствования профессионализма и педагогического мастерства педагогов с целью совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС

1. В Школе работают 45 педагогических работников, а также 4 — внешних совместителя.

В 2024-2025 году в школе продолжают работать специалисты по программе «Земский учитель»: учитель биологии и учитель математики.

Информация о педагогическом коллективе содержится на сайте школы <https://clck.ru/3LYYEt>

2. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- В школе ощущается перегруженность учителей по причине нехватки педагогов
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

3. В августе 2024 года на должность учителя начальных классов приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству. Школы оценила его как перспективного будущего специалиста, а также взяли на работу студентку 4 курса университета, реализуя возможность работать студентам, хорошо успевающим по специальности.

За первое полугодие молодые работники проявил себя как талантливые педагоги, которые умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

4. В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

5.В 2024 году Школа тесно сотрудничала по повышению квалификации педагогических работников с Тверским областным институтом усовершенствования учителей.

Один педагог аттестовался на педагога –наставника (Цветкова М.П.), т.к. назрела необходимость развития. системы наставничества и работы в парах по методической помощи молодым специалистам. В конце учебного года также аттестовалась на педагога-наставника Русакова И.В.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ КСОШ №1 в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. Педагоги обучались в дистанционном и очном форматах на базе Тверского института усовершенствования учителей и других обучающих платформах.

В 2024-2025 учебном году в МОУ КСОШ №1 проведены: ММО- 10, муниципальные конференции – 1.

6. На муниципальном этапе конкурса « Учитель года» приняли участие педагоги школы : Русакова И.В., Акулова Е.Е., Лебедева О.В. Овсянникова А.Е., Иванова Е.В. по результатам проведения конкурсных испытаний Акулова Елена Евгениевна подтвердила свой уровень профессионального мастерства, став победителем конкурса Педагог приняла участие и в региональном этапе. Принято решение- увеличить число педагогов на участие в конкурсах профессионального мастерства.

7. Аттестовано педагогических работников (количество)

	высшая категория	1 категория-
Обычная форма	Никитина Л.Ю. Петрова С.А. Лебедева О.В.	Овсянникова А.Е. Иванова Е.В.

Упрощённая форма	Черненко С.В. Лебедева С.Н. Болтова Г.Г. Рябова С.Ю. Макарова С.Б.	
Педагог-наставник	Цветкова М.П. Русакова И.В.	

Школа берет на контроль аттестацию педагогических работников.

8. Планируется увеличить количество категорийных работников в следующем учебном году.

	высшая категория	1 категория-
Обычная форма	Овсянникова А.Е. Акулова Е.Е. Овчинникова И.В. Мельникова О.А. Иванова Е.В.	Ткачева С.М. Морозова Л.А.
Упрощённая форма	Бровцева И.Л. Никольская Г.В. Орлова Н.М. Цветкова М.П.	
Педагог-наставник	Макарова С.Б. Смирнова Н.И. Тюрина Л.В.	

9. Количество учителей, подготовивших победителей и призеров олимпиады школьников.

подготовили	<u>всероссийской</u> олимпиады школьников.	Муниципального этапа предметной олимпиады младших школьников
Победителей и призеров	Куров Д.И. Савин Н.Б. Лебедева С.Н. Тюрина Л.В. Никитина И.О. Овсянникова А.Е. Петрова С.А.	Лебедева О.В. Перцева С.В.
Участников регионального этапа	Овсянникова А.Е. Петрова С.А.	

В 2024-2025 учебном году уменьшилось количество учащихся победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников.

Необходимо взять на контроль подготовку и отбор учащихся с педагогами.

10. ВЫВОДЫ:

Таким образом, по итогам 2024/25 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 2 педагога – квалификационную категорию «педагог-наставник»;
- 17 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 13 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 15 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678).

В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

11. Рекомендации:

- Обеспечить работу обучающихся, практических семинаров, научно-практических конференций, круглых столов, педагогических чтений в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции, реализации ФГОС НОО, ООО, пройти курсы переподготовки по учебным дисциплинам «Физика», «Иностранный язык (немецкий)» молодым педагогам Изотову Д.В., Вайс А.А.
- Учителям – предметникам Черненко С.В., Мельниковой О.А., Болтовой Г.Г., Мхитарян Н.Ю., Малышевой Л.Н., Русаковой И.В. совершенствовать работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА по базовым дисциплинам учебного плана, своевременно обсуждать проблемные вопросы подготовки учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.
- Создать максимально благоприятные условия для творческой самореализации личности, раскрытию интеллектуальных способностей учащихся посредством вовлечения их в различные конкурсы и научно-исследовательские виды деятельности.
- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

- Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
- Разнообразить формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы через участие в работе предметных ШМО вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных ШМО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Проанализированы итоги введения ФГОС. В основном поставленные задачи методической работы на 2024-25 учебный год были выполнены.

Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен. Анализ качественного состава педагогического коллектива школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2025 – 2026 учебном году необходимо обратить особое внимание. Не на должном уровне идёт работа по проектно-исследовательской деятельности в начальном и среднем звене, учителя не участвуют в экспериментальной работе, отсутствуют результаты олимпиад по предметам естественно-математического цикла.

Задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

Цель работы школы была достигнута не в полном объеме, так как часть задач осталась нереализованной.

Таким образом, **предполагаемая тема методической работы школы на 2025-2026 учебный год :**

«Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС третьего поколения»

Цель: создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ребенка; создание условия для реализации в школе Национальной программы «Образование».

Для достижения цели были определены следующие задачи:

○ **Задачи:**

- Осуществлять координацию действий школьных методических объединений по различным инновационным направлениям.
- Оказывать методическую помощь по составлению рабочих программ учебных дисциплин, элективных курсов.
- Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением новых образовательных стандартов.
- Поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.
- Активизировать исследовательскую деятельность обучающихся и педагогов.
- Выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы с одарёнными детьми
- Организовывать и осуществлять сопровождение аттестации педагогических кадров.
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- продолжить реализацию основных ООП, разработанных в соответствии с ФОП;
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ОО;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности, российской гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
- расширить партнерские связи со сторонними организациями;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ;

Вывод: цель работы школы была достигнута не в полном объеме, так как часть задач осталась нереализованной. Качество образовательных результатов осталось на сходном с 2023/24 учебным годом уровне.

Приоритетные направления методической работы:

1. Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога
2. Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
3. Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства в соответствии с современными требованиями.
4. Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
5. Ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка, обеспечивают объективность оценивания.